

## **BESTUURSVERSLAG VGPO ACCRETIO 2010 (41632)**

### **VOORWOORD**

Dit bestuursverslag heeft betrekking op het jaar 2010 en vormt een onderdeel van de jaarrekening. Het bestuursverslag bestaat uit een verslag van de algemeen directeur, een verslag van het bestuur (hoofdstuk 2), een jaarverslag van de GMR en een verslag van de externe vertrouwenspersoon. De algemeen directeur biedt de jaarrekening met bestuursverslag aan het bestuur aan. Het bestuur stelt de jaarrekening vast en legt door middel van de jaarrekening verantwoording af aan de ledenvergadering. In het kader van de horizontale verantwoording wordt er een meer toegankelijke versie van het bestuursverslag gemaakt en verstuurd naar alle personeelsleden, ouders, leden, en externe organisaties waarmee samengewerkt wordt.

### **INHOUD**

	<b>pagina</b>
Voorwoord	20
Inhoudsopgave en adresgegevens	20
1. Organisatiestructuur	21
2. Verslag van het bestuur	22-25
3. Identiteit	26
4. Onderwijskundig beleid	27-28
5. Kwaliteitsbeleid	28
6. Personeelsbeleid	29-30
7. Organisatorische ontwikkelingen	31-33
8. Informatie, communicatie en technologie	34
9. Beheer en financiën	35-42

### **ADRESGEGEVENS**

#### **VGPO ACCRETIO**

Postbus 499

8000 AL ZWOLLE

Burg. Vos de Waelstraat 2

8011 AT ZWOLLE

Tel.nr. 038 – 4270475

Fax 038 – 4270479

[www.vgpo-accretio.nl](http://www.vgpo-accretio.nl)

[bovenschoolsmanagement@vgpo-accretio.nl](mailto:bovenschoolsmanagement@vgpo-accretio.nl)

## 1. ORGANISATIESTRUCTUUR

VGPO Accretio is een cluster van 14 gereformeerde scholen, waarvan 13 scholen basisonderwijs (BAO) verzorgen en één school speciaal basisonderwijs (SBAO) verzorgt. Zie onderstaand overzicht.

Brinnummer	Naam van de school	Plaats	Locatiedirecteur
03HM	De Uitleg	Dalfsen	Dhr J. Kamps
00DY	De Wegwijzer	't Harde	Dhr. M.R. Bulthuis
00GR	Kristal	Heerde	Dhr. G. J. André
04RA	De Zaaier	Hatterm	Dhr G. J. André
22LX	De Klepperbelt	Wezep	Mw A.C. Immerzeel-Verkade
08RQ	Smaragd	Zwolle	Dhr J. Kaspers
09PV	De Schatgraver	Zwolle	Dhr K.J. Andringa (interim)
29UL	De Sprankel	Zwolle	Dhr. C. Dam/mw. J.M. Drijfhout-Verbree
00BZ	Het Speelwerk (SBO)	Zwolle	Dhr A. van Diggele
03RE	De Mirt	Kampen	Dhr. J. Kamps
03KT	De Planthof	Emmeloord	Dhr E.S. Horinga
06LR	De Schakel	Dronten	Dhr D.K. van der Lugt
23UT	De Vuurbaak	Urk	Dhr D.K. van der Lugt
06RU	De Helmstok	Lelystad	Dhr E. de Boer

De basisscholen zijn reguliere gereformeerde basisscholen, variërend in grootte van 50-400 leerlingen. Het SBO heeft een omvang van ongeveer 100 leerlingen. Het doel van de vereniging is het stichten en in stand houden van gereformeerde scholen in de regio naar de leer van de Gereformeerde Kerken (vrijgemaakt), zoals verwoord in de statuten en het huishoudelijk reglement. Op grond hiervan kent de vereniging een gesloten leden- en benoemingsbeleid. Het toelatingsbeleid is iets ruimer.

De vereniging wordt bestuurd door een bestuur die een algemeen directeur heeft benoemd om namens haar de bestuurlijke taken uit te voeren. Het bestuursmodel is de zogenaamde Vereniging zonder Afdelingen. De Algemene Ledenvergadering komt minimaal één keer per jaar bij elkaar om begroting, jaarrekening en jaarverslag vast te stellen en het bestuur te kiezen en te controleren.

De algemeen directeur draagt de eindverantwoordelijkheid voor de totale organisatie. Hij stuurt de locatiedirecteuren aan die voor hun school/scholen integrale eindverantwoordelijkheid dragen. De algemeen directeur wordt ondersteund door een secretaresse, een medewerker Kwaliteit & control, een facilitair medewerker (gebouwenbeheer en veiligheid), een opleider in de school (opleiden van studenten binnen Accretio), een P&O'er, een beleidsmedewerker huisvesting & BSO (beheer en organisatie), een ICT'er (ICT en websitebeheer) en door de directeur van Florion (centrum voor leerlingenzorg).

De locatiedirecteuren leggen verantwoording af aan de algemeen directeur die dat op zijn beurt doet aan het bestuur. De locatiedirecteuren worden ondersteund door een administratief medewerker, een intern begeleider, een ICT'er, locatie- en/of bouwcoördinatoren en een conciërge.

VGPO Accretio kent een GMR en op plaatselijk niveau een MR. Namens het bestuur/bevoegd gezag heeft de algemeen directeur contact met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) en de locatiedirecteur met de MR.

Voor de besturingsfilosofie en het algemeen strategisch beleid verwijzen we naar hoofdstuk 3 van het meerjarenbeleidsplan 2007-2011.

## 2. VERSLAG VAN HET BESTUUR

### Inleiding

In dit verslag leggen we verantwoording af over onze bestuurlijke activiteiten. Activiteiten die we in opdracht van de leden van VGPO Accretio uitvoeren. Bij het lezen van dit verslag zult u merken dat de variatie aan onderwerpen waar we ons mee bezig gehouden hebben, groot is. Soms gaat het om het evalueren van eerder genomen beslissingen. Zo hebben we bijvoorbeeld de effecten van de fusie geëvalueerd. De opstellers van het rapport hebben geconcludeerd dat de fusie een meerwaarde heeft gehad. Aandachtspunten zijn benoemd en worden opgepakt.

Naast beleid evalueren, moeten we als bestuur soms ook reageren op acute en actuele situaties en ontwikkelingen. Op een van de locaties hebben we ingrijpende maatregelen moeten nemen. Ingrijpend voor alle betrokkenen maar noodzakelijk om de gewenste kwaliteit van onderwijs te waarborgen. Het op orde houden van de financiën is een continue zorg, waarbij het balanceren is tussen het behouden en uitbouwen van de kwaliteit van het onderwijs enerzijds en het financieel gezond houden van de vereniging anderzijds. Onder andere het inkrimpen van de personeelsformatie was noodzakelijk en onontkoombaar.

Het spreekt vanzelf dat we vooral proberen vooruit te kijken. Vragen die ons bezighouden zijn: hoe spelen we in op de toenemende behoefte aan voor- en tussenschoolse opvang? Welk beleid staat ons te wachten rond Passend Onderwijs en hoe gaan we daarmee om? Op welke wijze geven we vorm aan samenwerking in de regio Oost Nederland? Hoe organiseren we de wettelijk vereiste scheiding tussen bestuur en toezicht en welke veranderingen zijn er als gevolg van landelijke ontwikkelingen mogelijk in het toelatings- en benoemingsbeleid? De laatste twee onderwerpen zullen overigens in 2011 afgerond worden. Op dit moment ligt ons voorgenomen besluit ten aanzien van verbreding van het toelatings- en benoemingsbeleid ter instemming bij de leden. Over het scheiden van bestuur en toezicht hopen we tijdens de Algemene Ledenvergadering van 2011 besluiten te kunnen nemen.

In dit bestuursverslag vindt u over de diverse onderwerpen meer informatie. Bij al die activiteiten en te nemen besluiten weten we ons afhankelijk van de zegen van onze hemelse Vader. Wij willen u dan ook vragen om in uw gebeden ons werk aan Hem voor te leggen.

### Samenstelling van het bestuur van VGPO Accretio per 31 december 2010

Naam	Woonplaats	Functie	Benoemd sinds	Datum van aftreden (termijn 1 of 2)
Dhr J.D. Westrik	Dronten	Voorzitter	januari 2007	januari 2015 (2)
Dhr. D.W. Kleingeld	Zwolle	Vice-voorzitter	februari 2007	februari 2011 (1)
vacature		Secretaris		
Dhr. J.F. Odink	Zwolle	Penningmeester	april 2007	april 2015 (2)
Dhr. R. de Jong	Zwolle	Lid	juni 2008	juni 2012 (1)
Dhr. M. de Vries	Tollebeek	Lid	december 2008	december 2012 (1)
Dhr. M. Heida	Zwolle	Lid	augustus 2009	augustus 2013 (1)

Alle leden van het bestuur van VGPO Accretio hebben (conform artikel 11 lid 3 van de statuten) geen arbeidsrelatie met Accretio, zijn niet op enigerlei wijze verbonden met Accretio via samenwerkingsafspraken c.q. overeenkomsten en hebben niet een direct zakelijk belang bij de vereniging.

De vergoeding aan bestuurders van Accretio is bepaald op maximaal de fiscaal toegestane vrijwilligersvergoeding. De bestuursleden zien af van uitbetaling en schenken derhalve het bedrag terug aan Accretio.

### **Taken van het bestuur**

Het bestuur bestaat uit een oneven aantal van tenminste vijf personen, die door de Algemene vergadering worden benoemd. Het aantal bestuursleden wordt door de Algemene vergadering vastgesteld. De benoeming geschiedt uit de leden.

Het bestuur is belast met:

- Het beheer van de scholen van de vereniging, voor zover bevoegdheden in dezen niet uitdrukkelijk bij reglement aan andere organen zijn toegekend.
- De handhaving van de bepalingen van de statuten en reglementen.
- Het nemen van besluiten, die niet aan andere zijn opgedragen en het verrichten van (rechts-) handelingen die nodig zijn voor de instandhouding en het functioneren van de scholen van de vereniging.
- Het toezicht op en bevorderen van de identiteit en de kwaliteit van het onderwijs op de scholen alsmede het instandhouden en realiseren van de grondslag en doelstellingen van de scholen van de vereniging.

### **Werkzaamheden van het bestuur**

Het bestuur heeft over het afgelopen jaar 10 keer vergaderd in bijzijn van de algemeen directeur. Daarnaast heeft het bestuur in bijzijn van de algemeen directeur op 2 september 2010 een studiedag gehouden over de thema's bestuur en toezicht en identiteit.

De onderwerpen die in de bestuursvergaderingen zijn besproken zijn de volgende.

- Goedkeuring begroting 2010.
- Goedkeuring jaarverslagen en jaarrekeningen 2009.
- Periodieke financiële en inhoudelijke managementrapportages.
- Situatie rondom GBS De Schatgraver.
- Verbreding ledenbeleid en toelatingsbeleid naar leden van Nederlands Gereformeerde Kerken en kerken die onlangs uit de Gereformeerde Kerken (vrijgemaakt) zijn voortgekomen.
- Nieuw bestuursmodel naar aanleiding van scheiding bestuur en toezicht.
- Samenwerking binnen GO|ON.
- Diverse toelatingsverzoeken voor kinderen van ouders die geen lid zijn van GKv of CGK.
- Onderzoeksrapport fusie Accretio uit rechtsvoorgangers Flevo IJssel en IJsselronde.
- Thema basisschool en kindcentrum.
- Diverse thema's rondom personeelsbeleid.
- Rapport strategische toekomstverkenningen LVGS.

### **Themagebied Identiteit**

Op het gebied van de identiteit van onze schoolvereniging heeft het bestuur zich bezig gehouden met het verruimen van het leden- en benoemingsbeleid. Doel was om dit beleid meer in overeenstemming te brengen met de actuele kerkelijke situatie. Concreet houdt dit in dat het bestuur voornemens is om naast leden van de Christelijke Gereformeerde Kerken en de Gereformeerde Kerken (vrijgemaakt) ook leden van de Nederlands Gereformeerde Kerken toe te laten als lid en de benoembaar te laten zijn als werknemer binnen Accretio. Het bestuur wil dit regelen via een bestuursbesluit waarin een toelichting op de statuten wordt gegeven. In 2011 zal de procedure worden voortgezet middels een ledenpeiling. Daarnaast worden er verkenningen gehouden hoe partner-schoolverenigingen in onze regio bezig zijn met hun identiteit. Gezocht wordt naar samenwerking en afstemming via de projectorganisatie GO|ON. Het bestuur heeft bij de directie de opdracht neergelegd om Accretio breed te komen tot een herbezinning op de actuele betekenis van de identiteit van onze schoolvereniging.

Conform de reglementen heeft het bestuur regelmatig toelatingsverzoeken besproken en gehonoreerd van kinderen van ouders die niet lid zijn van de Christelijk Gereformeerde Kerken en de Gereformeerde Kerken (vrijgemaakt).

### **Goed bestuur en goed toezicht**

Op 1 augustus 2010 is de wet Goed onderwijs, goed bestuur van kracht geworden. Besturen in het PO en VO hebben één jaar de tijd gekregen om intern toezicht op het bestuur te organiseren. In andere onderwijssectoren is intern toezicht al langer wettelijk verplicht. Over het nut van intern toezicht is al veel gezegd en geschreven. OCW verwacht dat intern toezicht bijdraagt aan een beter zicht van de

schoolorganisatie op risico's en aan een zinvolle dialoog met de stakeholders. Hoe we in Nederland ook over intern toezicht denken, voor Accretio geldt dat intern toezicht per 1 augustus 2011 gerealiseerd moet zijn. Wordt dit niet gehaald dan kan OCW een sanctie opleggen, bijvoorbeeld in de vorm van een korting op het lumpsumbudget.

### *Eisen aan intern toezicht*

In de wet worden niet veel eisen aan intern toezicht gesteld. Het intern toezicht moet onafhankelijk, deugdelijk en transparant zijn. Een uitvoerende bestuurder kan niet op hetzelfde moment ook toezichthouder zijn. Het gezegde dat de slager niet zijn eigen vlees mag keuren, geldt ook hier. Moeilijker ligt het wat betreft deugdelijkheid. In de wet of de Memorie van Toelichting staat hierover weinig te lezen. In zijn advies 'Degelijk onderwijsbestuur' gaat het belangrijkste adviesorgaan van de minister, namelijk de Onderwijsraad, wel in op deze eis. Voor een vereniging geldt dat de Algemene Ledenvergadering (ALV) bepaalde bevoegdheden heeft op het gebied van intern toezicht. De vraag is echter of een ALV die één keer per jaar bijeenkomt en waar meestal weinig leden aanwezig zijn, deugdelijk intern toezicht kan uitoefenen. Intern toezicht veronderstelt niet alleen toezicht op de jaarrekening en het jaarverslag maar ook op alle andere beleidsgebieden zoals onderwijs, kwaliteitszorg, personeelsbeleid en huisvesting.

### *Vormvrij*

Het intern toezicht is vormvrij. Dat betekent dat niet OCW maar de schoolorganisatie zelf bepaalt hoe het intern toezicht wordt vormgegeven. Zij kan kiezen voor organieke scheiding (bestuur en intern toezicht in twee aparte organen) of voor functionele scheiding (bestuur en intern toezicht in één orgaan maar wel qua rol en taak gescheiden). Een voorbeeld van organieke scheiding is het Raad-van-Toezicht-model met een College van Bestuur en een Raad van Toezicht. Een voorbeeld van functionele scheiding is het AB/DB-model. In dit model bestaat het verenigingsbestuur uit een dagelijks bestuur met alleen uitvoerende bestuursleden en een algemeen bestuur met alleen toezichthoudende bestuursleden. Hoewel alle bestuursleden collectief eindverantwoordelijk zijn, heeft ieder bestuurslid in dit model een andere functie namelijk besturen of toezicht houden.

### *Werkgroep*

Het bestuur van Accretio heeft een werkgroep ingesteld die met een voorstel moet komen voor een bepaald model. Het bestuur heeft drie eisen geformuleerd. Het model moet voldoen aan de wettelijke vereisten, goed aansluiten op de huidige werkwijze en kunnen rekenen op breed draagvlak in de organisatie. In deze werkgroep zitten drie bestuursleden waaronder de voorzitter, de algemeen directeur en een externe adviseur.

### *Voorstel*

De werkgroep vindt het belangrijk dat de rollen van bestuurder en toezichthouder duidelijk gescheiden zijn. Hierbij past het Raad-van-Toezicht-model het beste. Invoering van dit model per 1 augustus a.s. is niet opportuun. Zowel bestuur als algemeen directeur moeten qua werkwijze en gedrag naar dit model toegroeien. Vandaar dat de werkgroep kiest voor het AB/DB model waarbij de algemeen directeur het dagelijks bestuur vormt en de overige bestuursleden het algemeen bestuur (= intern toezicht). De werkgroep heeft inmiddels een gespreksnotitie, een draaiboek, een gewijzigd managementstatuut, conceptstatuten, een bestuursreglement en een profielschets voor het AB opgesteld. Het bestuur heeft het voorstel van de werkgroep overgenomen en bereidt thans een voorstel voor de Algemene Ledenvergadering in het najaar voor. Tijdens deze ALV mogen de leden stemmen over de voorgenomen statutenwijziging. De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad krijgt adviesrecht t.a.v. de conceptstatuten, het managementstatuut en de profielschets. Voor meer informatie kunt u bij uw bestuur, GMR of de algemeen directeur terecht.

## **Financiën vereniging**

De opbrengsten uit contributies en bijdragen van begunstigers is lager dan begroot. De reserve van de vereniging ter hoogte van € 76.088,- is tot een bedrag van € 25.000,- bestemd als risicoreserve. Het restant is geormerkt ten behoeve van identiteitsbevorderende projecten.

De opbrengst en besteding van de middelen van de vereniging zijn opgenomen als integraal onderdeel van de jaarrekening van Accretio en uit dien hoofde onderdeel van de controle door de accountant.

Vanaf de start van Accretio in 2006 bedraagt de contributie € 12,50 per lid. Het bestuur stelt voor de contributie voor 2012 vast te stellen op € 15,- per lid.

## Overzicht opbrengsten en kosten VGPO Accretio

<b>Opbrengsten</b>				
	2012	2011	2010	
	<b>begroting</b>	<b>begroting</b>	<b>werkelijk</b>	<b>begroting</b>
Contributies en bijdragen	18.900	17.500	10.944	15.000
Overige inkomsten			16	
	<b>18.900</b>	<b>17.500</b>	<b>10.960</b>	<b>15.000</b>
<b>Kosten</b>				
	2012	2011	2010	
	<b>begroting</b>	<b>begroting</b>	<b>werkelijk</b>	<b>begroting</b>
Bestuursvergaderingen	150	0	395	0
Ledenvergaderingen	250	250	0	1.000
Bestuurlijke schaalvergroting	0	0	0	0
Identiteitsbevorderende projecten	0	0	0	0
Administratiekosten vereniging	9.500	9.500	12.410	4.000
Representatiekosten	2.500	2.500	2.525	2.500
Advertentiekosten	0	0	0	0
Verzekeringen algemeen	1.250	1.250	1.212	750
Overige kosten veren./bestuur	500	500	1.307	2.500
overige personeelskosten	0	0	75	0
Reiskosten	0	0	0	0
deskundigheidsbevordering	3.000	1.500	5.593	3.250
Afscheid/jubileum	750	750	2.047	1.000
Uitje/informele bijeenkomst	500	0	0	0
Rente- en bankkosten	500	1.250	0	0
	<b>18.900</b>	<b>17.500</b>	<b>25.565</b>	<b>15.000</b>
<b>Saldo</b>				
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-14.605</b>	<b>0</b>
<b>Stand reserve</b>				
Beginstand			99.567	
Saldo			-14.605	
Eindstand			<b>84.962</b>	

### 3. IDENTITEIT

#### ELEMENTEN VAN DE VISIE ALS UITGANGSPUNTEN VOOR DOELEN EN RESULTATEN

- *Onze personeelsleden hebben een levende relatie met God. Ze zijn beeldrager van Christus en gebruiken de Bijbel als inspiratiebron voor hun werk en leven. Ze willen de liefde en genade van Christus op een authentieke manier uitdragen naar de kinderen en andere betrokkenen zowel in als direct rondom de schoolgemeenschap. Dan is er altijd een nieuwe start mogelijk.*
- *In het besef dat we vreemdelingen zijn op deze aarde, willen we de kinderen toerusten tot hun plaats en christelijke opdracht in deze wereld.*
- *We zien onze scholen als leer- en werkgemeenschappen. Ons pedagogisch klimaat wordt gekenmerkt door de vruchten van de Geest: liefde, blijdschap, vrede, lankmoedigheid, vriendelijkheid goedheid, trouw, zachtmoedigheid, zelfbeheersing, dienstbaarheid. In dit alles zijn we afhankelijk van God.*

#### DOELEN 2010

- De gereformeerde identiteit bronnen en herbronnen.
- Aanbod ontwikkelen om leerkrachten in de praktijk te ondersteunen om identiteitsdrager te zijn.
- Toekomstscenario's ontwikkelen m.b.t. de verbreding van het gereformeerd onderwijs.
- Conceptuele vormgeving van de vormende en pedagogische opdracht van het gereformeerd onderwijs.

#### RESULTATEN 2010

De scholen van VGPO Accretio zijn toegankelijk voor kinderen van ouders die belijdend lid zijn van een Gereformeerd (vrijgemaakte) of Christelijke Gereformeerde Kerk. Op basis van het **toelatingsbeleid** kunnen ook kinderen van andere kerkgenootschappen worden toegelaten. In 2010 zijn op basis van dit beleid verschillende categorie B-verzoeken (afgehandeld op schoolniveau) en categorie C-verzoeken (afgehandeld op bestuursniveau) tot toelating gedaan en gehonoreerd.

In 2009 is er een projectopdracht door het bestuur geformuleerd om de **gereformeerde identiteit te (her)bronnen**, zodat de herkenbaarheid en de eigenheid van het gereformeerd onderwijs opnieuw geformuleerd wordt. Binnen deze (her)bronning moet er specifieke aandacht zijn voor de levende relatie met God (**de spirituele identiteit**) van de medewerkers en de ondersteuning daarin en de **vormende en pedagogische opdracht** van de gereformeerde school. Het bespreekbaar maken van dit onderwerp is geborgd in de jaarlijkse ontwikkelgesprekken, waarbinnen de medewerker als identiteitsdrager bevraagd wordt op hoe dit praktisch vorm krijgt in het dagelijks werk in het klaslokaal. In 2010 is dit onderwerp binnen de GO|ON-samenwerking ingebracht. In een overleg met de GO|ON-bestuurders is besloten om dit onderwerp samen op te gaan pakken. Dit zal in de nieuwe schoolplanperiode 2011-2015 opgepakt worden.

In de jaarplannen van de scholen over 2010 wordt ook zichtbaar dat scholen in het kader van identiteit activiteiten hebben ontplooid over de belangrijke positie van leerkrachten met betrekking tot de **vormende en pedagogische opdracht**. Binnen de scholen is dit onderwerp van gesprek.

Daarnaast heeft VGPO Accretio de interne dialoog met betrekking tot de formele identiteit (lidmaatschap vereniging, benoemingsbeleid en toelatingsbeleid) verder gevoerd. De georganiseerde activiteiten (gespreksavonden) hebben er in 2010 toe geleid dat het bestuur een voorgenomen besluit heeft genomen m.b.t. **verbreding naar de Nederlands Gereformeerde kerk (NGK)** en de kerken die voortgekomen zijn uit de Gereformeerd Kerk (vrijgemaakt). Dit bestuursbesluit moet nog aan de leden worden voorgelegd (zie hoofdstuk 2)

#### 4. ONDERWIJSKUNDIG BELEID

##### ELEMENTEN VAN DE VISIE ALS UITGANGSPUNTEN VOOR DOELEN EN RESULTATEN

- *Binnen de gezamenlijke kaders geeft Accretio de ruimte aan scholen om eigen groei door te maken. Scholen kunnen zich profileren, onderscheiden en specialiseren.*
- *De variatie, de veelkleurigheid en het unieke van de schepping en de schepselen is bij ons onderwijs uitgangspunt. Onze scholen sluiten in hun onderwijs aan bij de mogelijkheden en onmogelijkheden en behoeften van kinderen. Wij stemmen ons onderwijs daarom af op de ontwikkeling van het kind. Dat doen we vanuit de basisprincipes van adaptief onderwijs: relatie, competentie en zelfstandigheid. Onze scholen zijn daarom voortdurend in ontwikkeling.*
- *Binnen onze scholen (inclusief Het Speelwerk) is er voldoende expertise en zijn er mogelijkheden voor ondersteunings- en plaatsingsarrangementen.*
- *Ouders binnen onze scholen worden betrokken bij het onderwijs en vorming van hun kind. Vooral in zorgtrajecten met kinderen stellen we hoge eisen aan de betrokkenheid van en de informatievoorziening voor ouders.*

##### DOELEN 2010

- De 1-zorgroute en het handelingsgericht werken als kader vaststellen voor de inhoudelijke ontwikkeling m.b.t. Passend Onderwijs naar een helder onderwijsprofiel.
- De inhoudelijke samenwerking tussen Accretio en het Greijdanus vormgeven.
- Onderzoek doen d.m.v. scenario's hoe het onderwijs aan zorgleerlingen vorm gegeven moet worden

##### RESULTATEN 2010

De scholen werken vanuit de eigen plaatselijke context, op eigen niveau aan **adaptief toerustend onderwijs**. Elke school is bezig met visieontwikkeling. De visie is, binnen bepaalde kaders, leidend met betrekking tot de meerjarenbegrotingen en het financiële beleid. Alle scholen binnen Accretio zijn in 2010 met behulp van externe expertise bezig geweest met de onderwijsontwikkeling.

De ontwikkelingen met betrekking tot **Passend Onderwijs** brengen hierin nog een extra dimensie. Voor VGPO Accretio is in 2009 een projectplan ontwikkeld, waarin de volgende ontwikkelingen in gang zijn gezet: 1) Het ontwikkelen van een schoolconcept/onderwijsprofiel per school. In 2010 hebben vrijwel alle scholen van VGPO Accretio een schoolconcept/onderwijsprofiel ontwikkeld. In het kader van de stelselwijziging Passend Onderwijs zullen deze profielen nog wel gescreend moeten worden op de wettelijke eisen. 2) Het nadenken in scenario's over de plek van het SBO in ons samenwerkingsverband. In 2010 zijn de ouders bevestigd over de scenario's Passend Onderwijs. Het feit dat de respons (15%) te laag was om conclusies te trekken en het feit dat de stelselwijziging Passend Onderwijs nog onvoldoende duidelijkheid biedt over de toekomst, heeft ons doen besluiten om dit onderwerp voorlopig te parkeren. 3) In de afgelopen jaren is de schoolontwikkeling gestimuleerd a.d.h.v. de 1-zorgroute, het handelingsgericht werken. Het kader is vastgesteld en op basis hiervan wordt een 3-jarig aanbod ontworpen. Inmiddels zijn in 2010 veel scholen gestart met het schoolontwikkeltraject *Kansen voor elk kind*. Per 1-8-2011 zullen alle scholen van VGPO Accretio deelnemen aan dit schoolontwikkeltraject. 4) Het investeren in regionale en lokale netwerken. De scholen van Accretio hebben binnen dit thema te maken met de (verschillende) plaatselijke ontwikkelingen (centrum voor jeugd en gezin, zorgadviesteams en jeugdzorg) en daarnaast moesten de scholen ook aangesloten zijn bij regionale samenwerkingsverbanden voor Passend Onderwijs. In 2010 hebben de scholen op lokaal niveau en heeft Florion op regionaal niveau deelgenomen aan overlegmomenten. De positiebepaling in deze complexe materie heeft in 2009 stevig vorm gekregen. In 2010 werd deze positiebepaling doorkruist door de hernieuwde plannen rond de stelselwijziging Passend Onderwijs. Begin 2011 is het nog erg onduidelijk wat de nieuwe plannen rond de stelselwijziging Passend Onderwijs ons zullen brengen. In 2010 heeft **Florion, het centrum voor leerlingenzorg**, zich verder ontwikkeld. Er heeft in 2010 een interne evaluatie plaatsgevonden. Deze evaluatie gaf een positief beeld over het functioneren van Florion. De volgende ontwikkelpunten zijn meegenomen naar de verdere beleidsvorming in 2011. Er worden richtlijnen opgesteld m.b.t. de ureninzet per school van Florion-medewerkers, we willen het piekgedrag m.b.t. onderzoeken terugdringen en we willen achterhalen waarom er weinig gebruik wordt gemaakt van ambulante begeleiders. De structuur en inhoud van het samenwerkingsverband Florion is beschreven in het Zorgplan 2010-2011. De Raad van Participanten van Florion heeft in 2010 drie keer met het College van Bestuur vergaderd.

In het afgelopen jaar is het **inhoudelijk project tussen Accretio (basisonderwijs), De Zevenster (basisonderwijs) en het Greijdanus (voortgezet onderwijs)** verder doorontwikkeld. Na de eerste verkenningen zijn er binnen een heldere projectstructuur concrete werkgroepen met vertegenwoordigers bovenbouw-BAO en onderbouw-VO aan het werk gegaan rond leerlijnen taalonderwijs, leerlijnen rekenonderwijs, een warme overdracht. Daaruit is voldoende vertrouwen gegroeid om onderwijs in elkaars verlengde op elkaar af te stemmen. Dit proces heeft in 2010 een positief vervolg gekregen. Het samen werken (BAO-VO) in de werkgroepen heeft zich verdiept. In 2010 is er binnen de projectstructuur een interne projectleider aangesteld.

Binnen een aantal scholen is in 2009 een pilot uitgevoerd m.b.t. de **niet schoolse cognitieve capaciteiten test (NSCCT)**. Deze test wordt in de groepen 4 en 6 uitgevoerd om onderpresteerders op te sporen. De eerste bevindingen zijn positief. Florion heeft in 2010 deze test, vanuit kostenbesparing, aan de scholen aangeboden. Bijna alle scholen hebben gebruik gemaakt van dit aanbod. Op hoofdlijnen waren de scholen positief, de ontwikkelpunten zullen in 2011 de aandacht krijgen.

In 2009 is een notitie geschreven over de **ouderbetrokkenheid** bij het werk op school, waaronder ook betrokkenheid bij het werk van de kinderen op school. Deze notitie is besproken met de voorzitters van de schoolraden en de locatiedirecteuren als handvat om ouderbetrokkenheid op verschillende niveaus in kaart te brengen en uit te bouwen. De tussenevaluatie heeft in 2010 plaatsgevonden. Een heel aantal scholen heeft de notitie binnen de schoolraden besproken en gebruikt voor een kwaliteitsimpuls.

In 2010 is er begin gemaakt met het ontwikkelen van beleid m.b.t. de **meldcode kindermishandeling**. Dit beleid zal in 2011 toegevoegd worden aan ons veiligheidsplan.

## 5. KWALITEITSBELEID

### ELEMENTEN VAN DE VISIE ALS UITGANGSPUNTEN VOOR DOELEN EN RESULTATEN

- *Iedere school heeft een kort en compact visie- en missiedocument, waarin onder andere het onderwijsprofiel van de school helder wordt. Alle scholen werken planmatig en duurzaam aan schoolontwikkeling.*
- *Op alle scholen functioneren de kwaliteitskaarten van Cees Bos binnen de kwaliteitszorg.*
- *Alle scholen gaan binnen de kwaliteitszorg het zelfevaluerende vermogen versterken. Alle scholen nemen deel aan audits, waarbij scholen elkaar uitnodigen om aspecten van de kwaliteit onder de loep te nemen.*
- *De kwaliteitszorg binnen Accretio levert een gezamenlijk referentiekader op m.b.t. kwaliteitszorg. We denken aan vragen als wat is een goede Accretio school, hoe word je een goede Accretioschool, hoe blijf je een goede Accretioschool, welk leiderschap is gewenst?*
- *Accretio wil ook verder vorm geven aan horizontale verantwoording.*

### DOELEN 2010

- De zelfevaluatie binnen Accretio ontwikkelen als kern van de kwaliteitszorg.
- Op een pragmatische manier op alle scholen werken met de kwaliteitskaarten.
- Het katern opbrengsten vullen, een referentiekader kwaliteit opstellen.
- De verticale en horizontale verantwoording professionaliseren.

### RESULTATEN 2010

Ten aanzien van de **interne kwaliteitszorg** is de **PDCA-beleidscyclus** leidraad op alle niveaus voor het werken binnen Accretio. Dit is concreet vormgegeven door op school en bovenschools niveau voortdurend te werken aan een gedeelde visie, een meerjarenplan, een jaarplan en een jaarverslag. Dit proces is in 2009 verder plek gekregen in de organisatie en heeft zich in 2010 goed geborgd in de organisatie.

Alle scholen binnen VGPO Accretio werken met het **interne kwaliteitssysteem 'werken met kwaliteitskaarten'**. In 2009 hebben we verder nagedacht hoe we dit kwaliteitssysteem op een zinvolle praktische manier kunnen inzetten. Uitgangspunt is het gebruik van de quickscan. Wanneer deze scan vraagt om verdieping wordt een schooldiagnosekaart ingezet. Het in 2009 ontwikkelde referentiekader van Accretio (wat is een Accretioschool en aan welke minimale eisen zou die moeten voldoen?) wordt verwerkt in de quickscan. In 2010 zijn de kwaliteitskaarten ingedeeld volgens het INK-model, is het referentiekader verwerkt in de diagnosekaarten, hebben alle scholen per 1 oktober 2010 het katern opbrengsten opgeleverd, hebben scholen incidenteel, passend bij de onderwerpen waarmee ze bezig zijn, diagnosekaarten uitgezet. Daarnaast zijn in het WMK (werken met kwaliteitskaarten) de

tevredenheidsonderzoeken uitgezet en zijn er vragenlijsten rond veiligheid en de 360 graden feedback voor medewerkers klaargezet. Het WMK-instrumentarium is in 2010 verder passend gemaakt bij de werkwijze van VGPO Accretio. De ontwikkelingen rond het gebruik van WMK en de studiedag m.b.t. het katern opbrengsten heeft opgeleverd dat in 2010 het thema **opbrengstgericht werken** op de agenda is gekomen. In 2010 was het thema van de personeelsdag van VGPO Accretio opbrengstgericht werken. Een basisschool buiten onze eigen vereniging heeft verteld over hoe zij opbrengstgericht werken vormgeven. Dit thema zal een plaats krijgen in het nieuwe meerjarenplan 2011-2015.

Om meer vorm te geven aan het **zelfevaluerend vermogen** van schoolteams, hebben we er voor gekozen om te werken met **audits**. Ook het ontwikkelde **referentiekader** heeft hierin een plaats. In de periode 2009-2011 zijn alle scholen ingepland. In 2009 zijn de eerste scholen gestart met een audit. In 2010 hebben vier scholen binnen VGPO Accretio meegedaan aan een audit. De tussenevaluatie gaf op hoofdlijnen een positief beeld met ook een aantal kanttekeningen die in de eindevaluatie meegenomen zullen worden. In 2011 zullen weer vier scholen van VGPO Accretio meedoen aan een interne audit.

In 2009 heeft Accretio samen met het LVGS, in het kader van horizontaal verantwoorden, het initiatief opgepakt om **kwaliteit en verantwoording door beeldmateriaal** vorm te geven. Inmiddels zijn een aantal korte filmpjes ontwikkeld die te vinden zijn op [www.leerkrachtentv.nl](http://www.leerkrachtentv.nl) of op de website van Accretio. In 2010 zijn er nog een aantal korte filmpjes binnen VGPO Accretio ontwikkeld. Daarnaast is het plan om in 2011 een kort filmpje te maken over het proces van een audit.

Eind 2010 zijn de voorbereidingen getroffen voor het **meerjarenbeleidsplan**. De voorbereiding m.b.t. evaluatie van het lopende meerjarenbeleidsplan en het voorbereiden van het uitzetten van de tevredenheidsonderzoeken hebben daarin een plaats gekregen. Vanuit deze voorbereidingen zal er voor 1-8-2011 een meerjarenbeleidsplan vastgesteld worden.

In het kader van de horizontale verantwoording voert de onderwijsinspectie de **externe kwaliteitszorg** uit. De inspectie heeft op verschillende scholen bezoeken gebracht (ook onaangekondigd). Zij hebben dit jaar één keer een gesprek gevoerd met het bestuur over de toezichtarrangementen voor de scholen. De 14 scholen van VGPO Accretio hebben allemaal een basistoezicht (zie [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)).

## 6. PERSONEELSBELEID

### ELEMENTEN VAN DE VISIE ALS UITGANGSPUNTEN VOOR DOELEN EN RESULTATEN

- *Accretio spant zich in om preventief ziekte en disfunctioneren te voorkomen en wil proactief, in goed overleg met de medewerker, zoeken naar goede oplossingen.*
- *Accretio zet vooral eerst in op reflectie-instrumenten. De verschillende instrumenten om het personeelsbeleid vorm te geven worden effectief en in samenhang ingezet.*
- *Medewerkers binnen Accretio zijn betrokken (oprechte belangstelling voor elkaar), dienstbare, innovatieve, resultaatgerichte professionals, die voortdurend werken aan hun eigen professionele ontwikkeling en aan de schoolontwikkeling.*
- *Accretio biedt medewerkers ruime mogelijkheden voor scholing, begeleiding en training wanneer de relatie tussen de persoonlijke ontwikkeling en de schoolontwikkeling voldoende helder is.*
- *Binnen de scholen van Accretio verdienen beginnende medewerkers bijzondere aandacht.*
- *Medewerkers binnen Accretio hebben niet alleen een baan, maar vooral ook een loopbaan.*
- *Accretio geeft veel ruimte om tussen de scholen inhoudelijke verbindingen te leggen, zodat scholen met en door elkaar kunnen groeien.*

### DOELEN 2010

- Het ontwikkelen van een integraal personeelsbeleidsplan.
- Het intern en extern voorsorteren of toeleiden naar leidinggevende functies.
- Arbeidsmarktcommunicatie en de toeleiding naar de arbeidsmarkt gezamenlijk en professioneel aanpakken.
- Medewerkers verantwoordelijkheid en eigenaarschap geven m.b.t. het kennis delen.
- Investeren in het gezamenlijk functioneren van het directieberaad.

## RESULTATEN 2010

De P&O-medewerker is casemanager m.b.t. het ziekteverzuim (het **verzuimpercentage** ligt in 2010 op 5,28%), zij ondersteunt locatiedirecteuren m.b.t. complexe, personele trajecten en zet beleidsvormend het **integraal personeelsbeleid** op. Dit laatste doet ze met behulp van medewerkers van Accretio die in de **werkgroep IPB** functioneren. Met betrekking tot de volgende onderwerpen is er in 2010 beleid ontwikkeld: deeltijdbeleid, mobiliteitbeleid (ook binnen GO|ON), functiemix en begeleiding startende leerkrachten. De gesprekkencyclus is in 2010 geëvalueerd, waarbij er een verdere verdieping moet plaatsvinden rond de reflectie-instrumenten (o.a. competentiescan), het persoonlijk ontwikkelplan en het bekwaamheidsdossier. Eind 2010 zijn alle beleidsdocumenten van VGPO Accretio in de 'aktentas' van de website beschikbaar gekomen

In 2009 is het bestaande **contract met de arbodienst** gewijzigd in een maatwerkcontract. Medewerkers gaan in dit contract alleen op aangeven van de locatiedirecteur (meer regie) naar de arboarts. De locatiedirecteur heeft bij (dreigend) verzuim een actievere rol. Er wordt vooraf een urenvolume afgesproken, dat later op basis van de werkelijke inzet wordt afgerekend. In 2010 is dit contract geëvalueerd. De evaluatie van dit maatwerkcontract gaf een overwegend positief beeld. De voortgang van de ontwikkelpunten worden in 2011 meegenomen in evaluatie.

Binnen Accretio waren er in 2010 (nog) drie vacatures voor locatiedirecteur. Een van de vacatures voor locatiedirecteur heeft na een extern teamonderzoek geleid tot ontslag. De drie vacatures hadden betrekking op de locaties Kampen, Zwolle–West en Zwolle-Zuid. De procedures m.b.t. deze vacatures hebben ons geleerd dat we stevig moeten investeren in advertenties, gesprekken, assessments en interim-management. Uiteindelijk is het ons in 2010 gelukt om deze vacatures in te vullen. Vanuit deze situatie willen we als organisatie zelf actief medewerkers **toeleiden naar een leidinggevende functie**. Het is de bedoeling om samen met VGPO De Zevenster een werkgroep in het leven te roepen die hierop beleid gaat ontwikkelen. Deze werkgroep is in 2010 niet operationeel geworden. Wel zijn er in 2010 enkele gesprekken gevoerd met medewerkers die ambitie hebben om in de toekomst locatiedirecteur te worden.

We hebben ons in 2008 aangesloten bij het LVGS-initiatief **www.onderwijstalenten.nl**. We denken mee in dit initiatief en zijn lid van de Raad van Participanten. Dit initiatief wil in verband met de vergrijzing van onze beroepsgroep (leerkrachten, locatiedirecteuren) werken aan het verbeteren van het arbeidsimago van de beroepsgroep en de sector en een bijdrage leveren aan de professionalisering van de werving van medewerkers. In 2009 is dit initiatief operationeel geworden. De evaluatie in 2010 heeft een positief beeld opgeleverd m.b.t. het arbeidsimago en de professionalisering van de werving.

De scholen zijn in hun scholing, vanuit een heldere schoolvisie en eigen nascholingsbudgetten, bezig met **onderwijskundige ontwikkelingen** onder begeleiding van externen (StAP, BAS, TOM, Anders adaptief). Deze ontwikkelingen zijn per school verschillend (eigen kleur van de school) en lopen langzamerhand in 2010 over in de schoolontwikkeltrajecten *Kansen voor elk kind*, dit in het kader van verdere afstemming van het onderwijs op de mogelijkheden van kinderen. Het betreft scholing op schoolniveau, maar ook scholing op persoonlijk niveau. **De persoonlijke scholing** hebben we ook in 2010 gestimuleerd door intern te communiceren over de mogelijkheden van een lerarenbeurs.

**Startende leerkrachten** hebben ook in 2010 de mogelijkheden gehad om ondersteuning te krijgen via videointeractiebegeleiding om er zo voor te zorgen dat ze als leerkracht professioneel snel en goed in het zadel zitten. In 2010 hebben zowel startende als reeds functionerende locatiedirecteuren externe ondersteuning gehad door middel van begeleiding en coaching.

**Kennis delen** is ook een vorm van scholing. In het afgelopen jaar is dat gebeurd op Accretioniveau m.b.t. locatiedirecteuren, interne begeleiders, ICT'ers en contactvertrouwenspersonen (intervisie). Voor het regionaal directieoverleg (RDO) is een tweedaagse georganiseerd. Uitkomst daarvan was om meer te gaan investeren in het gezamenlijk functioneren. De voorbereiding hiervoor heeft plaats gevonden in 2010. De uitvoering hiervan vindt plaats begin 2011. Daarnaast zijn er in 2010 door de medewerkers zelf bijeenkomsten/cursussen georganiseerd voor administratief medewerkers, middenmanagement (bouw- en locatiecoördinatoren), leerkrachten groep 3 om kennis met elkaar te delen. Op de personeelsdag van Accretio kreeg iedere school de gelegenheid om de ontwikkelingen binnen de eigen school in een workshop te presenteren aan collega's van andere scholen. De reacties waren positief. Ook het personeelsinformatieblad dat twee keer per jaar uitkomt, heeft de functie om kennis, ontwikkelingen, initiatieven, experimenten met elkaar te delen. Daarnaast is er in 2010 verder gewerkt aan de communicatieplatform (onderdeel van de website). In 2011 kan dit platform ingezet worden om op een digitale manier kennis met elkaar te delen.

## 7. ORGANISATORISCHE ONTWIKKELINGEN

### ELEMENTEN VAN DE VISIE ALS UITGANGSPUNTEN VOOR DOELEN EN RESULTATEN

- *Accretio wil haar eigen functioneren versterken door samenwerking te zoeken met serieuze, aan het onderwijs gerelateerde en christelijke instellingen.*
- *We geloven dat de scholen van Accretio een betekenisvolle bijdrage kunnen leveren aan de maatschappelijke ontwikkeling.*
- *Onze organisatie wordt namens de leden bestuurd door een toezichhoudend bestuur dat ruimte, ontwikkeling en resultaat bewaakt en stimuleert.*
- *De scholen van Accretio en Accretio als geheel profileren zich intern en extern op een inspirerende wijze. Ze willen betekenisvol zijn voor hun omgeving.*

### DOELEN 2010

- In de regio onderwijs, opvang en ondersteuning aanbieden voor 0-18 jarigen (Accretio en het Greijdanus).
- In de regio Zwolle goed gereformeerd primair onderwijs aanbieden (De Zevenster en Accretio).
- Samenwerking met de GH ontwikkelen m.b.t. het ontwikkelen van opleidingsscholen.
- Het delen van kennis vormgeven van en voor professionals.
- Het monitoren van de fusie sinds 2007.
- Het ontwikkelen van specifiek toegeruste opleidingsscholen.
- Onderwijs, opvang en ondersteuning, met partners, integreren onder één dak.

### RESULTATEN 2010

In 2009 is de **samenwerking tussen VGPO Accretio (PO) en De Zevenster(PO) verbreed naar VGPO De Oosthoek (PO) en het Greijdanus(VO)**. Rond de zomervakantie is door deze vier organisaties een conferentie georganiseerd, waardoor er meer draagvlak en minder vrijblijvendheid gekomen is voor inhoudelijke en bestuurlijke samenwerking. Als vervolg op de conferentie hebben de algemeen directeuren/voorzitter college van bestuur in 2009 een tweedaagse georganiseerd om de lijnen uit de conferentie uit te werken. In 2009 is er structureel maandelijks overleg tussen de vier organisaties gestart. In 2010 is er structureel maandelijks overleg geweest, zodat deze samenwerking verder is uitgebouwd. Deze samenwerking functioneert onder de naam **GO|ON (Gereformeerd onderwijs Oost Nederland)**

In 2009 is er beleidsmatig nagedacht over hoe we een goede verbinding kunnen maken met de opleiding van PABO-studenten van de GH en onze basisscholen. De opleider in de school heeft een beleidsstuk ontwikkeld om meer toe te werken naar (gecertificeerde) **opleidingsscholen**, waar het praktijkleren, het wederkerig leren van begeleider-student goed vorm kan krijgen. Daarnaast is het belangrijk om binnen dit project zorg te dragen voor goede randvoorwaarden, zodat er ook professioneel gewerkt kan worden met goede mogelijkheden voor borging. In 2010 is dit beleid verder besproken met verschillende geledingen en verder uitgebouwd. Bij de verdere uitbouw is er ook aandacht gevraagd voor de voordelen voor school/begeleider en student: meer handen in de school, mogelijkheden om een groep even zelfstandig over te nemen, mogelijkheid tot reflectie voor student en begeleider en de student krijgt zicht op de beroepspraktijk. Bij de uitbouw van beleid werden ook de volgende aandachtspunten benoemd: worden studenten voldoende kwalitatief opgeleid, worden begeleiders voldoende gefaciliteerd en is er voldoende afstemming tussen de doelstellingen van de student en de doelstellingen van de school. Dit beleid zal in 2011 verder geïmplementeerd worden.

In 2007 hebben alle scholen van Accretio een contract ondertekend met een instelling die TSO/BSO aanbiedt. In 2008 zijn we een volgende fase ingegaan om te kijken of we de TSO/BSO/kinderopvangvoorziening ook onder het dak van onze basisscholen kunnen krijgen. Er zijn verschillende trajecten gestart waarbij er een christelijke TSO/BSO/kinderopvangvoorziening onder het dak van de basisschool komt. In 2009 zijn we binnen het thema '**Van basisschool naar kindcentrum**' verder gaan nadenken over hoe we eigenaarschap, regie en verantwoordelijkheid met betrekking tot dit onderwerp kunnen organiseren. Het nadenken over en de beleidsvorming ten aanzien van het kindcentrum heeft in 2010 een vervolg gekregen. Binnen enkele scholen van VGPO Accretio is in 2010 een ontwikkeling naar een kindcentrum zichtbaar geworden. Deze ontwikkeling zal zich in 2011 voortzetten.

Binnen Accretio is de beleidsvorming en de beleidsevaluatie van essentieel belang om niet alleen beleid te maken, maar ook te kijken of beleid een bijdrage levert aan uiteindelijk goed onderwijs. In dit kader zijn er in 2009 beleidsdocumenten ontwikkeld rond personeelsbeleid en de veilige school die op management- en bestuursniveau aan de orde zijn geweest.

**De besturenfusie** die per 1-1-2007 heeft plaatsgevonden en geresulteerd heeft in VGPO Accretio bestaat aan het einde van 2009 drie jaar. Halverwege 2009 is er een **onderzoek uitgevoerd** naar de effecten en resultaten van de fusie. De korte samenvatting van de monitoring luidt als volgt: *We zijn zeer positief over de resultaten van de fusie n.a.v. alle interviews. In vergelijking met andere gefuseerde scholen en organisaties zijn wij van mening dat Accretio een zeer goed geslaagd voorbeeld is.* Er zijn enkele zaken genoemd die om optimalisatie vragen en daarvoor zijn enkele suggesties gedaan. Hierbij gaat het vooral om communicatie op enkele terreinen. De suggesties/aanbevelingen zijn in 2010 in een werkgroep besproken, geconcretiseerd en besproken met verschillende geledingen. In 2011 zullen de uitkomsten van de werkgroep verder in de organisatie uitgewerkt moeten worden

## **7.1. JAARVERSLAG VERTROUWENSPERSOON 2010**

### **Inleiding**

Binnen de Gereformeerde Vereniging Accretio zijn twee vertrouwenspersonen actief, die zich samen met de contactpersonen inzetten voor het verbeteren van de veiligheid op school.

De vertrouwenspersonen zijn als onderwijsadviseur werkzaam bij onderwijsadviesbureau Centraal Nederland en zijn naast vertrouwenspersoon van de vereniging ook nog vertrouwenspersoon bij andere instellingen.

De contactpersonen van de scholen, verrichtten hun werkzaamheden naast hun taak als leerkracht of hun betrokkenheid als ouder.

Met betrekking tot de invulling van het begrip veiligheid richten wij ons met name op machtsmisbruik (waaronder seksuele intimidatie en seksueel misbruik). Daarnaast is er van overheidswege een taak tot het begeleiden van ouders die klachten hebben over het onderwijs (onderwijskundige klachten). De vertrouwenspersoon en de contactpersonen komen 3 à 4 keer per jaar bij elkaar om kennis op te doen, ervaringen te delen en vooral om in gezamenlijkheid te werken aan de veiligheid op school. Het jaarverslag bestaat uit twee gedeeltes. In het eerste gedeelte zullen de preventieve activiteiten beschreven worden. In het tweede gedeelte wordt verslag gedaan van de curatieve werkzaamheden.

In het afgelopen jaar heeft de vertrouwensgroep zich vooral bezig gehouden met intervisie en het zich verder professionaliseren in het vakgebied. Daarnaast is ook aandacht besteed aan de curatieve aspecten, zoals aandacht voor het pestprotocol, communicatie, gebruik internet en mobiele telefoons en de omgang met culturele verschillen. Tijdens de studiedag is er gewerkt aan het onderwerp 'communiceren met kinderen' en is er een presentatie gehouden door de Vertrouwensinspecteur over haar werkzaamheden. Tijdens deze bijeenkomst werd er samengewerkt met de contactpersonen van 'De Zevenster'.

### **Mevr. E. Brandsen, dhr. J.A. de Jong**

#### **Preventief**

De vertrouwensgroep Accretio (vertrouwens- en contactpersonen) is in 2010 vier keer bijeen geweest. Drie keer betrof het een intervisiebijeenkomst, één keer een studiedag. Deze studiedag werd georganiseerd met de contactpersonen van De Zevenster. Vanaf het schooljaar 2010-2011 zijn de contactpersonen van De Zevenster ook aanwezig bij de intervisiebijeenkomsten.

Tijdens de intervisiebijeenkomsten is aandacht besteed aan deskundigheidsbevordering, uitdiepen van relevante onderwerpen en het uitwisselen van informatie/actuele ontwikkelingen, het bespreken van mogelijke materialen en het houden van intervisie (zowel curatief als preventief).

De inhoud van de bijeenkomsten was als volgt:

<b>Activiteiten Vertrouwensgroep</b>	<b>Inhoud</b>
Bijeenkomst 28 januari 2010	-Intervisie/casusbespreking -Pestprotocol -Professionalisering
Bijeenkomst 23 maart 2010	-Intervisie/casusbespreking -Voorbespreken studiedag, vaststellen onderwerpen -Gebruik internet en internetprotocol
Studiedag 27 mei 2010	-Communicatie met kinderen -Oefenen gespreksvaardigheden -De Vertrouwensinspecteur

Bijeenkomst 7 oktober 2010	-Intervisie/casusbespreking -Introductie nieuwe vertrouwenspersoon -Omgaan met culturele verschillen
----------------------------	--

Activiteiten contactpersonen

Op de verschillende scholen worden, in de meeste gevallen, klassenbezoeken gebracht aan de kinderen uit de verschillende groepen om de aandacht te vestigen op de functie van de contactpersonen. Op veel scholen wordt tevens een folder uitgebracht en hangt een brievenbus voor de kinderen. We kunnen stellen dat hier een goede doorgaande lijn in aangebracht is.

Activiteiten 2011

In 2011 zullen opnieuw drie intervisiebijeenkomsten en een professionaliseringsdag gepland worden. Intervisie en casusbespreking blijven een belangrijk deel van de bijeenkomsten. Daarnaast zal er in overleg met de contactpersonen meer aandacht besteed worden aan het uitdiepen van relevantie onderwerpen.

Naast de inbreng van de vertrouwenspersonen wordt een actieve inbreng van de contactpersonen verwacht, zodat kennis en ervaring zoveel mogelijk wordt gedeeld.

Een aantal contactpersonen zal de landelijke studiedag van de PPSI bezoeken en hiervan verslag doen op een van de bijeenkomsten.

Er lag een voorstel om als vertrouwenspersoon jaarlijks of een keer in de twee jaar op school langs te gaan voor een gesprek met directeur en contactpersoon (gezamenlijk of desgewenst apart). De afgelopen periode is dit nog niet geconcretiseerd.

**Curatief**

<b>Activiteit</b>	<b>Inhoud</b>
Klacht	Klacht aangaande werkrelaties binnen team
Klacht	Verstoorde werkrelatie directeur / team
Zedenzaak	Leerkracht van school wordt verdacht van zedenmisdrijf in de privésituatie m.b.t. kinderen op een andere school.
Klacht	Klacht ouders

Alle bovenstaande zaken zijn afgerond/afgesloten.

**7.2. JAARVERSLAG GMR 2010**

In januari 2010 bestond de GMR uit 8 personen; 4 ouders: Gerhard van Wilgen, Peter van der Velde, Gerrit Prins en Chris Fokkens en 4 personeelsleden: Meini Pierik, Marja van Delden, Marja den Ouden en Dianne Sandink. Meini Pierik en Gerrit Prins traden in juni 2010 af. In de personeelsgeleding heeft Henriette van Wijk plaatsgenomen. Bij de oudergeleding bleef een vacature. Inmiddels is de bezetting in 2011 weer compleet.

De statuten en een medezeggenschapsreglement werden dit jaar opnieuw ondertekend en daarmee ook van kracht. We hebben verschillende onderwerpen besproken op de vergaderingen:

- Functiemix
- Financiën van Accretio
- Vrijwillige mobiliteit
- Kwaliteitsbeleid
- Van school naar Kindcentrum

Op de website van Accretio staan alle verslagen van de vergaderingen. De onderwerpen zijn besproken met Gert Laarman en/of Jaco Visser.

Samen hebben we gesproken over onze scholen, meningen uitgewisseld en over voorstellen gestemd. We zien terug op een goede samenwerking.

Namens de GMR van Accretio,

**Dianne Sandink**  
**voorzitter GMR**

## 8. INFORMATIE, COMMUNICATIE EN TECHNOLOGIE

### ELEMENTEN VAN DE VISIE ALS UITGANGSPUNTEN VOOR DOELEN EN RESULTATEN

- *Binnen de scholen van Accretio is ICT een middel om het leren andere dimensies te geven, om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van het onderwijs.*
- *ICT op de scholen van Accretio wordt beleidsmatig (beleidsplan) en planmatig (jaarplan) aangepakt.*
- *Binnen Accretio wordt ICT ingezet als een voorbereiding – leer – instructiemiddel, om leren een andere dimensie te geven (ook voor zorgleerlingen), als een administratiemiddel en als een communicatiemiddel.*
- *De ICT'ers van Accretio leren van en met elkaar.*

### DOELEN 2010

- Accretio en haar scholen presenteren zich intern en extern op een eigentijdse manier.
- De ICT-werkgroep functioneert beleidsvormend en ondersteunend.
- Het digibord wordt als middel ingezet om het didactisch handelen te versterken.
- Actuele managementinformatie moet op alle niveaus snel beschikbaar zijn.

### RESULTATEN 2010

In 2009 heeft er een **inhoudelijke monitoring** plaats gevonden van de eerste serie **digitale schoolborden** binnen de scholen van Accretio. De monitoring leverde op dat er een grote bereidheid binnen de scholen is om het digitale schoolbord een functionele plek in het onderwijs te geven. In 2009 zijn de bovenbouwgroepen (groep 5-8) uitgerust met digitale schoolborden. In 2010 is er te weinig aandacht geweest voor de scholing van de medewerkers en het daadwerkelijk functioneel inzetten van dit middel voor goed onderwijs aan onze kinderen. Het functioneel inzetten van de digiborden zal ook in 2011 de aandacht krijgen.

In het kader van de interne en externe presentie van Accretio is de website van VGPO Accretio in 2008 operationeel geworden. In 2009 is er verder gewerkt aan het **communicatieplatform**. Deze is in 2010 operationeel geworden. In 2011 zal er aandacht moeten zijn voor het gebruik van dit platform door de verschillende gebruikersgroepen.

In 2009 is er binnen Accretio een begin gemaakt met het nadenken over hoe we op de verschillende niveaus van bestuur, algemene directie, locatiedirectie op een efficiënte en betrouwbare manier de juiste **managementinformatie** beschikbaar kunnen krijgen, zodat we meer kunnen gaan werken met ken- en streefgetallen. In 2010 heeft dit proces van nadenken verder vorm gekregen. In 2010 is dit thema ook gekoppeld aan het oriënteren op een ander schooladministratiepakket. Daarvoor is een werkgroep van gebruikers ingezet. In het verlengde van het **schooladministratiepakket** zoeken we een bovenschoolse module die recht doet aan de cockpitgedachte en het werken met ken- en stuurgetallen. De besluitvorming hierover zal in 2011 plaats vinden.

Ook in 2009 heeft de **werkgroep ICT** bestaande uit de ICT'ers van de scholen van VGPO Accretio goed overleg met elkaar gehad. Dit overleg ging over beleidsvorming, kennis delen, intervisie en het gezamenlijk uitvoeren van projecten. Ook de onderling ondersteuning kon hierdoor vorm krijgen. In 2010 is geconstateerd dat de ICT-werkgroep nog te veel in het hier en nu leeft (problemen met techniek) en iets meer visionair zou moeten werken. In 2011 zullen we ook m.b.t. het meerjarenbeleidsplan rond ICT meer op langere termijn moeten kijken.

## 9. BEHEER EN FINANCIEN

### 9.1. HUISVESTING

#### ELEMENTEN VAN DE VISIE ALS UITGANGSPUNTEN VOOR DOELEN EN RESULTATEN

- *De schoolgebouwen van Accretio zijn functionele werkplekken waar eigentijds onderwijs gegeven wordt, hebben uitstraling en zijn een veilige thuishaven voor de kinderen. De gebouwen zijn veilig en duurzaam gebouwd en ze hebben een wervende uitstraling.*
- *De schoolgebouwen van Accretio zijn zo veel als mogelijk ondersteunend voor de onderwijskundige en pedagogische visie van de scholen.*

#### DOELEN 2010

- Accretio onderhoudt professionele contacten met gemeenten t.b.v. functionele en eigentijdse schoolgebouwen.

#### RESULTATEN 2010

VGPO Accretio probeert proactief kansen en mogelijkheden bij de gemeenten te creëren om de gebouwen meer af te stemmen op het onderwijs en de organisatie van de school. Met verschillende gemeenten worden mogelijkheden verkend van nieuwbouw, verbouw en/of renovatie (ook i.v.m. BSO). Hieronder volgen concrete plannen m.b.t. nieuwbouw/verbouw:

De nieuwbouw van **De Vuurbaak op Urk** is eind 2010 opgeleverd en begin 2011 in gebruik genomen.

Voor **De Wegwijzer in 't Harde** is er nog een bedrag bij de gemeente beschikbaar voor onderwijskundige ontwikkelingen en is er gezien het ruimtegebrek een uitbreidingsbudget (1 extra lokaal + uitbreiding personeelskamer en directiekamer) beschikbaar gesteld. Uiteindelijk is na afhandeling van procedures door omwonenden in 2010 met de uitbreiding begonnen. De uitbreiding wordt begin 2011 in gebruik genomen. Daarnaast is in 2010 de dakbedekking van de school vervangen.

**Smaragd in Zwolle-Noord** zal volgens de prognoses de komende jaren groeien naar ongeveer 400 leerlingen. **Aquamarijn** (nevenvestiging van Smaragd) is halverwege 2010 met vier groepen op de tweede locatie aan de Turfmarkt begonnen. De activiteiten die te maken hebben met de splitsing naar twee locaties zijn ondergebracht in een projectplan, aangestuurd door een projectleider. De planning was dat de het gebouw aan de Turfmarkt voor 1-8-2011 uitgebreid en gerenoveerd zou worden voor onderwijs en opvang. Inmiddels is in 2010 duidelijk geworden dat door een politieke miscommunicatie tussen twee wethouders de locatie aan de Turfmarkt niet de definitieve locatie wordt voor Aquamarijn. In 2011 zal duidelijk moeten worden waar Aquamarijn op langere termijn (onderwijs en opvang) definitief gevestigd wordt en zal de huidige locatie (Turfmarkt) voor 1-7-2011 voor de korte termijn geschikt gemaakt moeten worden om, naast de reeds aanwezig vier groepen, nog eens vier groepen te herbergen.

Accretio zit aan de gesprekstafel voor een **tweede gereformeerde basisschool in Stadshagen**. In 2009 is een projectgroep gestart die de splitsing op langere termijn gaat voorbereiden en een werkgroep die de splitsing op korte termijn gaat voorbereiden. Deze werkgroepen hebben in 2010 gefunctioneerd. Door de recessie (vertraging woningbouw) heeft er in 2010 een vertraging plaatsgevonden van dit proces. In 2011 moet duidelijk worden waar de school wordt gesitueerd en hoe de school eruit gaat zien. In verband met de groei van De Sprankel is aan de Oude Wetering een dislocatie voor drie groepen in gebruik genomen.

**De Helmstok te Lelystad** is in 2010 gaan nadenken over een verhuizing naar een bestaande school die leegkomt. Het huidige schoolgebouw kan het groeiend aantal leerlingen niet herbergen. In 2011 zal de zakelijke kant nog goed geregeld moeten worden. Het is de wens dat de nieuwe locatie per 1-9-2011, na renovatie en uitbreiding i.v.m. BSO en kinderopvang, in gebruik kan worden genomen.

**Kristal in Heerde** heeft aansluiting bij de gemeente gekregen met betrekking tot een nieuwbouwproject voor een brede school. In 2008 en 2009 heeft dit project waar Kristal bij betrokken is nauwelijks voortgang geboekt door externe ontwikkelingen. In 2010 is er weer wat beweging gekomen in dit proces. Het lijkt er op dat dit nieuwbouwproject toch weer een serieuze kans van slagen heeft. Verder zijn er in 2010 in het huidige gebouw twee toiletgroepen gerenoveerd.

In 2010 zijn de platte daken van **De Klepperbelt in Wezep** vervangen en is er valbeveiliging aangebracht.

De afvoerstukken van de platte daken en de lichtstraat van **De Zaaier te Hattem** zijn in 2010 vervangen en het plein is aangepast.

Bij **Het Speelwerk te Zwolle** is een blokhut geplaatst voor het buitenspelmateriaal voor de kinderen.

In 2010 is er bij **De Planthof te Emmeloord** het kleuterplein herbestraat, is er dakbedekking en isolatie, valbeveiliging en ventilatie aangebracht, is er schilderwerk aan de buitenzijde uitgevoerd en zijn er twee toiletgroepen gerenoveerd.

In 2010 is er bij **De Schakel te Dronten** enkel glas vervangen door dubbel HR++glas, is het schilderwerk aan de buitenzijde gedaan, zijn er zonneschermen bij de kleutergroepen geplaatst, zijn vijf toiletgroepen gerenoveerd, is er ventilatie in twee lokalen aangebracht en is de noodlocatie aangepast.

In 2009 is bepaald dat de nieuwbouwscholen (Zwolle–West en Urk) uitgerust zullen worden met een modern systeem van **klimaatbeheersing** (gezonde klassen). Ook doet Accretio in 2010 voor een aantal bestaande locaties mee aan een subsidietraject voor een modern systeem van klimaatbeheersing. Een klein deel van de kosten is voor Accretio.

Alle **operationele** zaken die te maken hebben met **beheer**, contracten (o.a. schoonmaak, kopieermachines, RI&E, meerjarenonderhoudsplanning), verbouwingen/uitbreidingen worden uitgevoerd door de **facilitair medewerker**. De (beleidsmatige) contacten met de gemeenten/TSO/BSO over mogelijkheden van uitbreiding/nieuwbouw worden uitgevoerd door een beleidsmedewerker huisvesting & BSO. Deze medewerker is in 2010 vanuit het oogpunt van kostenbeheersing in dienst van VGPO Accretio, VGPO De Oosthoek en VGPO De Zevenster.

In 2009 heeft Accretio rond de **schoonmaakcontracten** van de scholen middels een aanbestedingstraject gekozen voor het schoonmaakbedrijf Novon. Na een implementatieperiode bleef in 2010 sprake van onvrede bij scholen over de kwaliteit van de schoonmaak. Door middel van controles uitgevoerd door een extern bedrijf zijn wij goed in gesprek met Novon om de kwaliteit van de schoonmaak te verhogen. Over alle scholen is de onvrede hiermee in 2010 afgenomen. Ook in 2011 blijven we door middel van controles de vinger aan de pols houden om de tevredenheid over de kwaliteit van de schoonmaak verder te verhogen.

In 2008 hebben we subsidie aangevraagd voor drie fte **conciërges**. De subsidie is toegekend. De Sprankel heeft een fulltime conciërge en verder zijn er twee fulltime conciërges aangesteld die het preventief onderhoud van de andere 13 scholen in hun beheer hebben. In 2010 hebben deze conciërges hun werk naar volle tevredenheid binnen de scholen kunnen doen.

## 9.2. FINANCIEN

### 9.2.1. *Beleid eigen reserves/voorzieningen*

#### ELEMENTEN VAN DE VISIE ALS UITGANGSPUNTEN VOOR DOELEN EN RESULTATEN

- *De onderwijs- en leermiddelen binnen onze scholen zijn eigentijds en betekenisvol voor het leren van de kinderen.*
- *De bekostiging wordt zoveel mogelijk daadwerkelijk wordt ingezet voor de primaire taak: het geven van goed onderwijs en het uitdragen van onze identiteit.*
- *De continuïteit van Accretio wordt gewaarborgd door het vormen van adequate reserves en voorzieningen en het realiseren van een sluitende exploitatie.*
- *De beschikbare middelen worden verdeeld op een manier die getuigt van onderlinge solidariteit en die maakt dat individuele scholen niet onnodig worden getroffen door niet-verwijtbare tegenvallers.*
- *Accretio biedt scholen een zinvolle mate van financiële autonomie, biedt hen zo ruimte om in te spelen op de behoeften van de schoolgemeenschap (ouders en leerlingen) en stimuleert zo het onderwijskundig ondernemerschap.*

#### DOELEN 2010

- Binnen de scholen van Accretio wordt geïnvesteerd in onderwijsleermiddelen.
- Accretio geeft vorm aan een balans tussen solidariteit en autonomie.
- Accretio wil door centrale inkoop financieel voordeel halen.

#### RESULTATEN 2010

Accretio heeft in 2010 een principe-uitspraak gedaan om per 1-1-2012 op zoek te gaan naar een ander administratiekantoor. Deze principe-uitspraak is gedaan op basis van het feit dat de wensen en verwachtingen van VGPO Accretio met betrekking tot de administratieve dienstverlening onvoldoende aansluiten bij de dienstverlening van het huidige administratiekantoor. In 2011 zal er verder nagedacht en besloten moeten worden over deze principe-uitspraak.

Accretio heeft in 2009 beleid ontwikkeld met betrekking tot de **investeringen** (geven het gebouw een meerwaarde), deze worden geactiveerd. De kosten van het onderhoud van het gebouw (om het gebouw op langere termijn op een goed kwaliteitsniveau te houden) worden t.l.v. de **meerjaarlijkse voorziening gebouwonderhoud** gebracht. Daarnaast zit er in de begroting ook nog een post voor het **jaarlijks onderhoud**. De hoogte van de voorziening wordt ontleend aan de meerjarenonderhoudsplannen. In 2010 bleek dat de verschillende onderhoudsplannen, die vaak door gemeenten zijn opgesteld, zowel investeringen, meerjaarlijkse onderhoudskosten en jaarlijkse onderhoudskosten bevatten. Het is daarom moeilijk om, vanuit de onderhoudsplannen op basis van de meerjaarlijkse kosten onderhoud, op langere termijn een juiste dotatie per leerling vast te stellen. In 2011 zullen we een oplossing moeten vinden om de systematiek zo te krijgen dat vanuit de meerjaarlijkse onderhoudsplanning op langere termijn vast te stellen is wat de dotatie per leerling per jaar moet zijn. Voor 2010 hebben we de meerjaarlijkse onderhoudskosten uit de onderhoudsrapporten gefilterd.

In de jaarrekening zal de **bestemmingsreserve Innovatie** worden opgeheven.

### Aantal leerlingen

Brinnr.	School	Plaats	Totaal	totaal	totaal	Totaal	Totaal	Totaal
			1-10-2005	1-10-2006	1-10-2007	1-10-2008	1-10-2009	1-10-2010
03HM	De Uitleg	Dalfsen	210	214	193	198	193	189
00DY	De Wegwijzer	t Harde	59	75	76	74	87	87
04RA	De Zaaier	Hatterem	145	141	136	135	138	134
00GR	Kristal	Heerde	55	56	54	48	48	47
22LX	De Klepperbelt	Wezep	113	115	110	113	111	100
09PV	De Schatgraver	Zwolle-Zuid	236	220	238	245	263	283
08RQ	Smaragd	Zwolle-Noord	237	257	283	293	316	336
29UL	De Sprankel	Zwolle-West	197	202	276	301	344	399
06RU	De Helmstok	Lelystad	127	134	140	150	162	169
06LR	De Schakel	Dronnten	179	182	190	197	198	193
03RE	De Mirt	Kampen	176	163	161	159	157	164
03KT	De Planthof	Emmeloord	203	202	214	217	214	206
23UT	De Vuurbaak	Urk	90	90	90	89	89	88
00BZ	Het Speelwerk	Zwolle	92	94	98	95	95	104
<b>Totaal</b>			<b>2119</b>	<b>2145</b>	<b>2259</b>	<b>2314</b>	<b>2415</b>	<b>2499</b>

Er is over de jaren sprake van een stijging van het aantal leerlingen.

#### 9.2.2. Analyse kasstroom overzicht 2010

De liquide middelen zijn met € 166.724,- afgenomen. De totale investering van € 384.856,-, het negatieve resultaat van € 505.450,- en de mutaties m.b.t. de afschrijvingen en voorzieningen zorgen voor de daling van de liquide middelen.

#### 9.2.3. Resultaat 2010

Het resultaat over 2010 laat een negatief saldo zien van € 505.450,-. Ten opzichte van de begroting is er een nadelig verschil van € 427.068,-. Dit verschil is volledig te verklaren aan de personele kant. Met name de stijging van de werkgeverslast (begroot 52%, werkelijkheid 59%) geeft een forse overschrijding van de loonkosten. Daarnaast geven de niet begrote totale kosten van een ontslagprocedure met alle neveneffecten en de financiële gevolgen van een kort geding, een stevig negatief effect op het resultaat. Het negatief resultaat wordt ten laste van de algemene reserve gebracht. Ondanks het feit dat 2010 een fors negatief resultaat kent, moeten we concluderen dat de middelen met name besteed zijn aan het personeel en dus ten goede zijn gekomen aan het primaire proces.

#### **9.2.4. Begroting en balans 2010**

##### **BATEN PERSONEEL**

**De regulier personele rijksbijdrage en het budget personeels – en arbeidsmarktbeleid** van OC&W is hoger dan begroot. Dit heeft te maken met de aanpassing van de vergoedingen door het ministerie en voor sommige scholen een positieve afwijking van de GGL. De personele groeibekostiging is iets lager dan begroot. De leerlinggebonden financiering is bij alle scholen hoger dan begroot. Verder zijn de overige personele baten fors hoger dan begroot. Dit heeft te maken met ontvangen gelden impulsgebieden, ontvangen gelden bestemmingsbox, ontvangen gelden taalsubsidies en lerarenbeurzen, ontvangen gelden passend onderwijs van Florion, ontvangen subsidiegelden van het vervangingsfonds en verrekeningen met VGPO De Zevenster en VGPO de Oosthoek.

##### **BATEN MATERIEEL**

De materiële baten zijn hoger dan begroot. Met betrekking tot het medegebruik heeft dit vooral te maken en vergoeding over 2009 die in 2010 is ontvangen. Met betrekking tot de niet gebouwfafhankelijke baten heeft dit te maken met een hogere groeibekostiging. De rentebaten zijn vanwege de lage rentestand lager dan begroot. De overige materiële baten zijn hoger door ontvangen rekensubsidies. Tenslotte valt de vrijval van baten 1<sup>e</sup> inrichting hoger uit.

##### **LASTEN PERSONEEL**

Het budget reguliere formatie wordt fors overschreden. Dit heeft vooral te maken met de overschrijding van de loonkosten; de hogere loonkosten worden veroorzaakt door de hogere werkgeverslast (begroot 52%, werkelijkheid 59%). Daarnaast heeft zich in de periode januari–juli 2010 een hoger personele inzet voorgedaan (per 1-8-2010 is er 10 fte bezuinigd) en tenslotte zijn de effecten van de CAO-aanpassingen eind 2009 niet in 2010 volledig door het ministerie gecompenseerd. Ook zijn er in 2010 kosten gemaakt a.g.v. inzet van interimmanagement, ontslagprocedure locatiedirecteur en een aangespannen kort geding welke niet of onvoldoende waren begroot.

##### **LASTEN AFSCHRIJVINGEN**

Deze lasten zijn hoger dan begroot. Dit heeft te maken met de omzetting die gedaan is rond afschrijven en doteren i.v.m. de gebouwen. De afschrijvingen i.v.m. de investeringen zijn in 2010 onvoldoende meegenomen in de begroting.

##### **LASTEN MATERIEEL**

De materiële lasten zijn hoger dan begroot. Dit heeft te maken met het feit dat het ABB (administratie, bestuur en beheer)-budget wordt overschreden en de ongevallenverzekering niet was begroot. Er is ook een overschrijding bij JOL (jaarlijks onderwijsleerpakket). Bij SOK (schoolondersteuningskosten) is er een onderschrijding. De overschrijding bij JOG (kosten jaarlijks onderhoud) wordt sterk beïnvloed doordat de afschrijvingslast van de investeringen onvoldoende waren meegenomen in de begroting en de hogere verbruikskosten (energie, schoonmaak publiekrechtelijke heffingen)/overige onderhoudskosten aan gebouw en terrein. De onderschrijding bij JIT ontstaat door een lagere afschrijving. De overschrijding bij JEU heeft te maken met hogere afschrijvingslasten en hogere jaarlijkse kosten.

##### **INVESTERINGEN**

Er is in totaal minder geïnvesteerd dan begroot. De investeringen meerjarige leermiddelen liggen lager dan begroot. De investering onderhoud gebouw ligt lager dan begroot. De investering meerjarig ICT is volgens de begroting uitgevoerd. De investering meerjarig meubilair ligt hoger dan begroot, maar dit komt voor het grootste deel ten laste van 1<sup>e</sup> inrichtingsgelden.

##### **BALANS**

De volgende reserves en voorzieningen zijn binnen VGPO Accretio ingezet of stopgezet.

##### **De Algemene reserve (inclusief schoolbestemmingsreserves)**

De schoolbestemmingsreserves zijn onderdeel van de algemene reserve. De reserves zijn opgebouwd aan de hand van een bedrag per school en een bedrag per leerling. De schoolreserves zijn geformeerd zodat overschrijdingen in de begroting ten laste van deze reserve worden gebracht en onderschrijdingen worden toegevoegd aan de schoolreserves. Er is wel een maximum gesteld aan deze reserve. Hierdoor wordt de begrotingsdiscipline en het ondernemerschap gestimuleerd.

**De bestemmingsreserve Innovatie**

Gezien de negatieve resultaten van de afgelopen twee jaar is het niet voor de hand liggend om de bestemmingsreserve Innovatie in stand te houden. Deze reserve wordt toegevoegd aan de algemene reserve.

**De bestemmingsreserve Vereniging**

De bestemmingsreserve vereniging is, gezien de specifieke identiteit van VGPO Accretio, bedoeld om identiteitsprojecten te kunnen uitvoeren.

**De bestemmingsreserve Schoolfonds**

Deze reserve heeft betrekking op de activiteiten van de schoolraden op de plaatselijke scholen.

**De bestemmingsreserve gebouwonderhoud**

De vraag is of het zinvol is, om gezien de systematiek, deze bestemmingsreserve in stand te houden. Hierover zal verder overleg nodig zijn.

**De voorziening Jubileumuitkeringen**

Deze voorziening is conform de nieuwe richtlijnen van het Ministerie ingezet.

**De voorziening Spaarverlof**

Deze voorziening is conform de nieuwe richtlijnen van het Ministerie ingezet.

**Voorziening onderhoud**

Deze voorziening zal Accretio breed ingezet worden om de plaatselijk gebouwen onderhoudstechnisch op peil te houden.

**9.2.5. Kengetallen 2010**

Balans	2009	2010
Materiële vaste activa	€ 2.374.789	€ 2.410.152
Gebouwen en terreinen	€ 555.023	€ 630.324
Vlottende activa	€ 2.363.657	€ 1.951.026
Eigen vermogen	€ 2.837.934	€ 2.332.485
Voorzieningen	€ 328.753	€ 329.808
Vlottende passiva	€ 1.571.758	€ 1.698.885
Totaal vermogen	€ 4.738.445	€ 4.361.178

Staat van baten en lasten	2009	2010
Totale bijdrage OCW	€ 10.685.631	€ 10.923.991
Totale baten	€ 11.151.174	€ 11.576.550
Personele lasten	€ 9.824.881	€ 9.967.217
Materiële lasten	€ 2.254.265	€ 2.130.718
Totale lasten	€ 12.079.146	€ 12.097.935
Resultaat	€ 927.972-	€ 521.385-
Financiële baten	€ 38.882	€ 16.926
Financieel resultaat	€ 37.204	€ 15.935

Kengetallen	2009	2010
Solvabiliteit	0,67	0,61
Liquiditeit (current ratio)	1,50	1,15
Kapitalisatiefactor	0,37	0,32
Weerstandvermogen	4%	-1%
Rentabiliteit	-8,0%	-4,4%
Verhouding personele lasten	81%	82%
Verhouding materiële lasten	19%	18%

(Eigen vermogen+voorzieningen) / totaal vermogen  
 Vlottende activa / kort vreemd vermogen  
 (Balanstotaal-gebouwen & terreinen) / totale baten  
 (Eigen vermogen-materiële vaste activa) / bijdrage ministerie OCW  
 Resultaat / totale baten  
 Personele lasten / totale lasten  
 Materiële lasten / totale lasten

## Conclusie

De financiële situatie van VGPO Accretio is na het negatieve resultaat over 2010 nog steeds gezond te noemen. De kengetallen rond liquiditeit, solvabiliteit en kapitalisatiefactor zijn op voldoende niveau. De weerstand is te laag. Dit betekent dat Accretio gezond is om de reguliere zaken te doen, maar om onverwachte forse tegenvallers op te kunnen vangen is de weerstand te laag. Het jaar 2011 wordt gebruikt om een sluitende begroting te realiseren. Vanaf 2012 zal er Accretio breed gewerkt moeten worden met positieve begrotingen om zo de weerstand weer op het gewenste niveau te krijgen. De begrotingsdiscipline blijft voor de budgethouders een punt van aandacht. De begrotingsdiscipline krijgt aanscherping met betrekking tot de materiële en personele kant van de begroting. Ook in 2010 worden de onderschrijdingen toegevoegd aan de schoolreserve, de overschrijdingen worden ten laste van de schoolreserve worden gebracht.

### 9.2.6. Treasuryverslag

In 2009 is er een treasurystatuut ontwikkeld. Accretio heeft in 2010 de overtollige middelen risicomijdend ondergebracht in spaarrekeningen bij twee verschillende financiële instellingen.

### 9.2.7. Bestemmingsbox

VGPO Accretio heeft ervoor gekozen om de middelen van de bestemmingsbox van de scholen in te zetten in de schoolontwikkeltrajecten van de scholen die passen binnen het thema *Kansen voor elk kind*. Deze ontwikkeltrajecten worden uitgevoerd binnen het kader van Passend Onderwijs en beogen om de scholen, de leerkrachten het onderwijs (taal en rekenen) beter te leren afstemmen op de mogelijkheden van de kinderen. In 2010 is er voor alle scholen in totaal afgerond 36.000 euro aan baten binnengekomen.

### 9.2.8. Begroting 2011

<b>Baten</b>	
3.1 Rijksbijdragen OCW	11.004.461
3.2 Overige overheidsbijdragen	23.150
3.5 Overige baten	485.435
Totaal baten	<u>11.513.046</u>
<b>Lasten</b>	
4.1 Personele lasten	9.519.345
4.2 Afschrijvingen	281.274
4.3 Huisvestingslasten	707.900
4.4 Overige instellingslasten	1.021.019
Totaal lasten	<u>11.529.538</u>
<b>Resultaat uit gewone bedrijfsvoering</b>	
Saldo baten en lasten	-16.492
<b>5 Financiële baten en lasten</b>	
5.1 Financiële baten	25.000
5.4 Financiële lasten	500
Saldo financiële baten en lasten	<u>24.500</u>
Resultaat uit gewone bedrijfsvoering	<u>8.008</u>
<b>Resultaat</b>	<u>8.008</u>

In de begroting 2011 zijn een aantal maatregelen getroffen om tot een sluitende en robuuste begroting te komen:

- Er moet een 0-begroting gerealiseerd worden;
- De werkgeverslast is opgehoogd naar 61%;
- Er wordt 5 fte bezuinigd;
- Vooralsnog is er een vacaturestop;
- De investeringen worden in fasen uitgevoerd.

**9.2.7. Toekomstige ontwikkelingen**

De inhoudelijk ontwikkelingen van VGPO Accretio voor de komende jaren zijn te vinden in het meerjarenbeleidsplan (schoolplan) op school- en bovenschools niveau. In 2011 zal er een nieuw meerjarenbeleidsplan worden vastgesteld.

Om deze inhoud goed vorm te geven ligt er in het financieel beleidsplan een goede basis om binnen vastgestelde kaders de financiële verantwoordelijkheid en autonomie vorm te geven ten dienste van het onderwijs aan de kinderen.