

Informatie over Passend Onderwijs voor medewerkers en ouders van de scholen van VGPO Accretio en VGPO de Zevenster

Algemeen overleg Passend Onderwijs

Op 11 februari 2010 vindt een Algemeen Overleg plaats over de heroverweging Passend onderwijs. Daarmee komt helderheid over de Nieuwe Koers van de regering die vastgelegd is in de brieven van staatssecretaris Dijkema aan de Tweede Kamer.

Zorgplicht

De zorgplicht verplicht schoolbesturen om te zorgen voor Passend onderwijs voor alle leerlingen met extra onderwijsbehoeften die op de school worden aangemeld of al staan ingeschreven.

Passend is onderwijs dat aansluit op de ontwikkeling van de leerling, de mogelijkheden van het personeel en de wensen van de ouders. Als een school de gevraagde zorg niet kan bieden, wordt uitgezocht welke school binnen het samenwerkingsverband (SWV) (of in het so of vso) dat wel kan.

De zorgplicht moet ervoor zorgen dat het niet langer mogelijk is dat leerlingen thuis zitten. De inspectie ziet toe op de uitvoering van de zorgplicht door schoolbesturen.

Er komen garanties zodat alle leerlingen een passende plek krijgen en scholen en besturen ook hun zorgplicht waar kunnen maken.

Belangrijk daarbij zijn:

- *Medezeggenschap* van leraren, ouders en leerlingen bij de vormgeving.
- Een *geschillencommissie* die bij geschillen bindende uitspraken doet.
- Het *referentiekader* dat de scholen helpt bij de inrichting van de zorg.
- Het *onderwijszorgprofiel* dat aangeeft welke zorg een school kan bieden, al dan niet samen met partners uit en van buiten het onderwijs. Het geheel aan profielen en de speciale (bovenschoolse) voorzieningen moeten zorgen voor een dekkend aanbod van onderwijszorg.

- Het samenwerkingsverband legt in het zorgplan vast: het aanbod aan voorzieningen, afspraken over de handelingsgerichte diagnostiek en de verdeling en besteding van de middelen.

Ter ondersteuning van de invoering van de Zorgplicht worden een aantal maatregelen genomen ter stimulering van de deskundigheidsbevordering van de leraren, de medezeggenschap en de ondersteuning van ouderschoolbesturen.

Referentiekader

In de komende maanden stellen de Onderwijsorganisaties een referentiekader op. Het kader moet het onderwijsveld helpen bij het inrichten van het zorgcontinuüm en bij Passend onderwijs in de praktijk.

Het kader zal tot stand komen op basis van de volgende uitgangspunten:

- *Betrokkenheid* leraren en ouders zijn gegarandeerd.
- *Transparantie* over inzet van middelen en het proces zijn belangrijke voorwaarden.
- *Maatwerk* voor leerling en school staan voorop.
- De *onderwijsvraag* van de leerling, en de *ondersteuningsvraag* van de school staan centraal.
- *Geld volgt leerling en/of onderwijszorgprofiel*, flexibiliteit is mogelijk, nieuwe of overbodige bureaucratie en overhead worden voorkomen.
- Aansluiten bij de wetgeving rond de zorgplicht.

Thema's in het referentiekader zullen zijn:

- het zorgprofiel of schoolconcept;
- de wijze van toewijzing van onderwijszorg;
- de ondersteuning van ouders;
- de medezeggenschap;
- de kwaliteit van zorg;
- de professionalisering;
- de zorg in en om de school;
- de overgang tussen onderwijsvormen;
- de (transparante) verantwoording;
- de geschillenregeling.

Per thema wordt bekeken wat het landelijke uitgangspunt is en wat dit betekent voor het regionale en schoolniveau.

Bekostiging

Kenmerken van de bekostigingsystematiek zijn samengevat:

- Zorgmiddelen worden toegekend aan de samenwerkingsverbanden (swv) WSNS en VO, die de middelen verdelen over de scholen.
- Voor de toedeling kunnen de uitwerkingen in het referentiekader worden benut.
- Swv-en maken, na instemming door de medezeggenschap, de keuze hoe de beschikbare middelen over de scholen en leerlingen worden verdeeld.
- Het totale budget is gebaseerd op de huidige rugzakmiddelen voor cluster 3 en 4 en het grootste deel van de ambulante begeleiding, op het niveau Rijksbegroting 2008.
- De verdeling over de swv-en gebeurt jaarlijks op basis van het totale aantal leerlingen binnen het swv in het voorafgaande schooljaar.
- Er vindt een eerlijke verdeling plaats over de swv-en. Om eventuele herverdeel-effecten op te vangen, komt er een regeling.

In het verleden zijn de rugzakmiddelen niet altijd bij het kind terecht gekomen. Naar aanleiding van deze onderzoeken laat het kabinet nagaan of het haalbaar is om de rugzakmiddelen al in schooljaar 2010-2011 (en 2011-2012) beschikbaar te krijgen voor de samenwerkingsverbanden. Besturen moeten dan wel voor een goede verantwoording van de inzet komen. Als deze aanpak goed werkt, kan ze worden gebruikt voor de verantwoording vanaf 2012. Daarnaast worden indicatoren vastgesteld om de effectiviteit van de inzet van middelen na te gaan.

Toezicht

Passend onderwijs heeft ook gevolgen voor het toezicht van de inspectie. Het huidige toezicht van de inspectie, in relatie tot de koers Passend onderwijs, riep ook tijdens de raadplegingen van de organisaties de nodige vragen op.

Passend onderwijs brengt twee (aanvullende) toezichtvragen met zich mee:

- Maakt het schoolbestuur de zorgplicht waar?
- Biedt het samenwerkingsverband een sluitend zorgaanbod?

Om de vragen te kunnen beantwoorden moet de inspectie haar toezichtkaders uitbreiden en nagaan of:

- leerlingen een passend aanbod krijgen.
- het aanbod voor alle leerlingen opbrengstgericht is, waarbij ontwikkelingsperspectief en meetbare opbrengsten kernbegrippen zijn.
- leerlingen daadwerkelijk de zorg ontvangen die ze nodig hebben. Het toezichtkader zal aan moeten sluiten bij het referentiekader en moet het mogelijk maken dat situaties met goede kwaliteit van het onderwijs aan leerlingen die extra zorg ontvangen, ook resulteert in een positieve beoordeling.

Planning

De komende periode worden het referentiekader en een invoeringstraject uitgewerkt om scholen, swv-en en ouders goed te informeren en voor te bereiden op Passend onderwijs.

Streefdatum voor inwerkingtreding van deze wet is 1-8-2012.

Deze tekst is afkomstig uit de nieuwsbrief van Passend onderwijs. Op deze website is ook de notitie "De contouren van het referentiekader" te downloaden.

www.passendonderwijs.nl